



École de la diversité, une obligation et une richesse

Après plusieurs mois d'initiatives locales, la FSU-SNUipp a organisé ce jeudi 14 mars 2024 à Paris les États généraux de l'enseignement adapté. Cette rencontre a réuni des enseignant·es spécialisé·es et non spécialisé·es, des PSY EN ainsi que des AESH, afin d'échanger sur les défis auxquels l'école est confrontée.

Face à la situation fortement dégradée, la FSU-SNUipp rappelle l'urgence de donner les moyens aux dispositifs de prévention et d'adaptation pour répondre aux besoins de tous les élèves.

La dégradation des conditions de travail qui engendre trop souvent de la souffrance des personnels (PE, PSY-EN, AESH) doit alerter le ministère.

Les réformes gouvernementales, le "choc des savoirs" et "acte 2 de l'école inclusive" ne répondent en rien aux difficultés rencontrées. En revanche, elles participent encore davantage à la dégradation des conditions de travail et d'apprentissage des élèves. Les conditions pour une inclusion de qualité ne sont pas réunies. La scolarité des élèves dits à besoins éducatifs particuliers est empêchée, notamment par un manque d'accès à des dispositifs ou structures adaptées. La FSU-SNUipp et les personnels soulignent l'urgence d'investir massivement dans la formation initiale et continue sur les questions de l'adaptation scolaire et de prévention. C'est une réponse aux enjeux d'une école plus démocratique qui agisse efficacement pour la réussite de toutes et tous les élèves et contre les inégalités sociales.

Il est impératif de créer un nombre significatif de postes dans l'enseignement adapté (RASED, SEGPA, EREA). De même, il est crucial d'augmenter le nombre de places dans les établissements spécialisés et les dispositifs inclusifs existants pour pouvoir appliquer les notifications de la MDPH et respecter les besoins des élèves.

La FSU-SNUipp s'engage à porter les revendications construites dans tous les départements avec la profession auprès du ministère. Elle s'oppose aux mesures de l'acte 2 de l'école inclusive et se mobilisera avec les personnels et les familles pour rappeler son attachement à la construction d'une école pour toutes et tous, où chacun et chacune a sa place.

Paris, le 14 mars 2024