

**Réinventer
notre métier**



L'évaluation dans tous ses états

Le programme

18 et 19 septembre 2023 - Paris



Lundi 18 septembre

10h-10h15 Introduction

Secrétaires Généraux

Guislaine David, porte-parole - Blandine Turki - Nicolas Wallet

10h15-12h15 Jean-François Chesné

“L'évaluation en classe, au service des apprentissages”

Jean-François Chesné est didacticien des mathématiques et coordinateur exécutif du Cnesco. La dernière conférence de consensus de novembre 2022 porte sur les évaluations en classe : à quelles conditions les évaluations des élèves sont-elles au service de leurs apprentissages ?

14h - 16h Ateliers

- **GFEN** (*Groupe français d'éducation nouvelle*)
“l'évaluation au fil des apprentissages”
- **ICEM** (*Institut coopératif de l'école moderne, pédagogie Freinet*)
“l'évaluation par les pairs”
- **CRAP** (*Centre de recherche et d'action pédagogiques*)
“réflexion sur les pratiques évaluatives”

16h15 - 17h45 Sébastien Goudeau

“Les évaluations normatives et la menace du stéréotype”

Sébastien Goudeau est maître de Conférences en Psychologie Sociale à l'Université de Poitiers. Il présentera l'impact des situations perçues comme évaluatives sur les élèves et sur leurs performances, selon qu'ils appartiennent à un groupe social réputé plus ou moins compétent.

Mardi 19 septembre

9h-10h “Les évaluations à l’international”

Secteur éducatif de la FSU-SNUipp

- Le modèle sous-jacent aux évaluations nationales actuelles, la RAI (Réponse à l’intervention, modèle canadien)
- Les effets des évaluations internationales : comment en retourner les conclusions ?
- Modèle finlandais, quelles pratiques ? Le classement des élèves peut-il être évité ?

10h-12h Table ronde

“Quels savoirs professionnels permettent de “savoir où en sont nos élèves” ? - Quels sont les ressorts des difficultés scolaires, quels sont les malentendus ?”

Cécile Allard, maîtresse de conférences en didactique des mathématiques au sein du laboratoire LDAR, université de Créteil. Ses recherches portent sur la construction des inégalités scolaires en mathématiques à l’école.

Morgane Beaumanoir-Secq, maîtresse de conférence en sciences de l’éducation à l’université de Paris Cité, Laboratoire EDA (EA 4071). Engagée dans la recherche REALang qui a notamment pour objet de décrire, comprendre et expliquer les pratiques efficaces pour enseigner la langue.

Stéphane Bonnéry, professeur des universités en sciences de l’éducation à l’Université Paris-VIII Vincennes Saint-Denis et membre de l’équipe de recherche CIRCEFT-ESCOL.

Ses recherches portent sur la sociologie des inégalités scolaires, de l’activité intellectuelle et des dispositifs pédagogiques.

Agnès Dumand, PE membre du RASED, maîtresse E à Lormont (33)

13h45-14h15 Xavier Pons (à distance)

“Evaluation d’écoles, évaluations des élèves...
quel type d’école dessine-t-elle ?”

Xavier Pons est professeur des universités en sciences de l’éducation à l’université Lyon 1, il propose une analyse de la politique éducative actuelle.

14h15-16h15 Table-ronde

“Et alors, les évaluations nationales ?”

La politique éducative conduite depuis 2017 et les conséquences du pilotage par les évaluations nationales standardisées.

Guislain David, co-Secrétaire Générale de la FSU-SNUipp

Marie-Alice Médioni, du GFEN

Cécile Allard, didacticienne des mathématiques

Morgane Beaumanoir-Secq, didacticienne du français

Stéphane Bonnéry, chercheur en sociologie des apprentissages

16h15 - 16h30 Conclusion