



COMMUNIQUE DE PRESSE :

Temps de travail enseignant, la réalité du terrain

Dans le contexte des discussions salariales en cours avec le ministère, la FSU-SNUipp a lancé du 14 au 19 mars dernier une consultation nationale auprès des professeurs des écoles sur leur temps de travail.

Cette enquête portait en particulier sur les “108 heures d’obligations annuelles de service”, qui s’ajoutent aux 24 heures hebdomadaires de présence en classe devant les élèves.

Avec plus de 30 000 réponses en seulement quelques jours, les enseignantes et enseignants se sont largement emparés de cette enquête, preuve que leur rémunération et la charge de travail non reconnue constituent des préoccupations majeures.

Alors que 96 % de professeurs des écoles y déclarent que le temps consacré aux tâches des 108 heures annuelles de service est sous-évalué, les résultats de cette consultation confirment ce que révélait en octobre dernier une note d’information du ministère : “La moitié des enseignants déclarent travailler au moins 43 heures par semaine” (note NI 22.30 de la DEPP).

Ces résultats attestent surtout de l’inanité des propositions ministérielles qui souhaitent imposer aux personnels le “travailler plus pour gagner plus” à travers le Pacte Enseignant : pour la FSU-SNUipp, il est urgent de rémunérer les tâches déjà effectuées !

Premier porte-voix de la profession comme syndicat majoritaire des personnels du 1er degré dans l’Éducation nationale, la FSU-SNUipp réclame la réouverture du chantier des 108 heures, et plus globalement du temps de travail des professeurs des écoles ainsi que le triplement immédiat de la prime ISAE (“Indemnité de suivi et d’accompagnement des élèves”), pour que les tâches actuellement effectuées soient effectivement rémunérées.

Plus largement, la FSU-SNUipp revendique une réelle revalorisation salariale, avec une première étape de 300 euros nets par mois pour toutes et tous sans aucune contrepartie.

Paris, le 11 avril 2023

[Accéder aux résultats complets de l’enquête de la FSU-SNUipp](#)