

**Les véritables enjeux de l'Éducation :**  
**C'est à nous, citoyens, d'en débattre !**  
**Rejoignez-nous le samedi 29 janvier de 9h à 13h**

Personne n'est plus dupe d'une confiance érigée en slogan à sens unique, et déniée à celles et ceux qui œuvrent ensemble tous les jours pour éduquer et instruire.

Une grande absente brille dans les débats de la campagne électorale : l'Éducation. Ou plutôt si, elle apparaît comme toile de fond, soit d'une École d'antan fantasmée à restaurer, soit comme variable d'ajustement des programmes électoraux, soit comme un item noyé dans d'autres préoccupations sociétales.

Malgré la dégradation de la situation de l'École, son inaptitude à compenser les inégalités sociales et à imposer une mixité nécessaire, il s'avère que les débats de société continuent à faire abstraction d'une réflexion sérieuse sur ce socle majeur de la fondation sociale : l'Éducation.

Les redoutables défis sociétaux, écologiques, technologiques, migratoires, démocratiques, planétaires auxquels nous faisons face nous obligent à repenser notre rapport à la nature, à la science, à la culture. Est-il possible de proposer un projet politique d'avenir pour la France sans poser la question fondamentale des évolutions et transformations des missions d'instruction et d'éducation qui préparent l'avenir du pays ?

Un débat démocratique sur l'avenir de notre pays impose de répondre à ces questions :

Quelle École pour former nos/vos enfants à une société en mouvement ?

Comment transformer le système scolaire pour lutter contre les inégalités sociales et répondre aux enjeux climatiques et sociaux ?

Nos organisations (associations de professeurs de français, de mathématiques, syndicats) vous invitent à une rencontre en ligne le samedi 29 janvier de 9h à 13h. Vous participerez à deux débats (précisés ci-dessous), introduits par des interventions courtes :

**1. Les finalités de l'École : quelle éducation pour nos enfants ?**

Animé par **Claire Krepper** (SE-UNSA), avec **Jacques Bernardin** (GFEN), **Carla Dugault** (FCPE), **Adrien Martinez** (SNUipp-FSU), **Christine Passerieux** (Carnets rouges) – Grand témoin **Laurence de Cock**

**2. Quels professionnels pour cette École ?**

Animé par **Viviane Youx** (AFEF), avec **Sébastien Planchenault** (APMEP), **Dominique Bucheton** (LIRDEF Montpellier), **Alexis Torchet** (SGEN-CFDT), **Denis Paget** (ex secrétaire général SNES-FSU) – Grand témoin **Isabelle Henry** (AFEF)

**Une 3<sup>ème</sup> question**, omniprésente, irriguera les deux débats : **celle de la gouvernance**.

En participant à ces débats, vous prendrez la parole pour débattre des véritables enjeux de l'éducation, et contribuerez à l'élaboration d'un communiqué collectif destiné aux candidats à la présidentielle et diffusé dans les médias.

**Le lien pour vous connecter :** <https://us02web.zoom.us/j/81350815228>

## **Les questions pour préparer les débats :**

### **1. Les finalités de l'École : quelle éducation pour nos enfants ?**

- Une École désirable, aux contenus d'enseignement ambitieux, et non pas recroquevillés sur des « fondamentaux » étriqués
- Une École inclusive, avec de vrais moyens pour financer les aides nécessaires à l'accompagnement de tous les élèves qui en ont besoin
- Une École équitable qui compense et combat les inégalités sociales plutôt que de les reproduire, qui instaure une véritable mixité sociale et pense avec audace une éducation prioritaire
- Une École du collectif et de l'autonomie effective, non pilotée par le libéralisme et son système de tri, concurrence et individualisme

### **2. Quels professionnels pour cette École ?**

- Une attractivité du métier enseignant pour assurer un recrutement de niveau universitaire et pédagogique et un encadrement optimal des élèves
- Une mutation nécessaire d'un métier en perpétuelle évolution qui associe savoirs, compétences et ajustements aux situations et aux élèves
- Un métier du collectif qui implique des échanges, un travail d'équipe, de la coformation
- Un métier renouvelé par un effort considérable porté sur les formations initiale et continue, pédagogiques et didactiques, corrélées et ancrées dans une réflexion collective

### **3. Quelle gouvernance :**

- Une gouvernance qui laisse de la liberté aux enseignants pour s'ajuster aux publics et non plus une gouvernance injonctive, descendante
- Une gouvernance démocratique, participative, avec des débats et décisions paritaires
- Une gouvernance qui tire l'École et les professionnels vers le haut, vers leur plus haut degré de savoir et de compétence