

PLUS DE 54 000 ADHÉRENTES
ET ADHÉRENTS



VOUS NOUS SUIVEZ ?

adherer.snuipp.fr

— 1^{ER} SYNDICAT DES ÉCOLES —



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE



FENÊTRES SUR COURS

La revue nationale du SNUipp-FSU.
Les actions en cours, des analyses, des enquêtes, des reportages : l'école comme elle se vit !

DES BROCHURES THÉMATIQUES

Maternelle, discriminations, Plus de maîtres que de classes, inclusion, handicap...

POUR

La revue nationale de la FSU : actualités, Fonction publique, questions de société.

DES FILMS POUR DÉBATTRE

Entre enseignant·es, avec les parents :
« Bravo, à la maternelle on apprend »,
« Une école, des élèves ».

SNUIPP.FR

Le site national pour s'informer sur l'actualité syndicale et de l'École en général et sa lettre de diffusion électronique.

NEO.SNUIPP.FR

Le site national des enseignant·es débutant leur carrière pour ses infos et ressources appropriées et sa lettre de diffusion électronique.

KISAITOU.SNUIPP.FR

Tout ce qu'il faut savoir, ou presque, sur les questions réglementaires, la carrière. Un outil indispensable mis à disposition à cette rentrée, dans une nouvelle formule, par le SNUipp-FSU.

RETROUVEZ LE SNUIPP-FSU SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

 facebook.com/snuipp
 @leSNUtwitter

L'UNIVERSITÉ D'AUTOMNE

19^e édition de ce colloque national du 18 au 20 octobre 2019 à Port-Leucate (11).

VOUS SYNDIQUER AU SNUIPP-FSU ?



➤ adherer.snuipp.fr

66% de la cotisation sont remboursés sous forme de crédit d'impôt.

SE SYNDIQUER, C'EST

UTILE

SE SYNDIQUER ?

UNE VRAIE BONNE IDÉE

- ▶ Parce qu'on fait confiance aux représentantes et aux représentants du SNUipp-FSU. Pour nous informer, nous aider et nous défendre.
- ▶ Parce que le SNUipp-FSU a été attentif à votre situation, vous a donné une info, un conseil, et que d'autres en auront besoin demain.
- ▶ Pour échanger, réfléchir sur le métier et le faire avancer collectivement
- ▶ Pour partager des valeurs et des solidarités.
- ▶ Parce qu'on a envie de pouvoir bien faire son travail, et qu'on a besoin de respect en tant que professionnel·le.
- ▶ Pour changer l'école et la société.

POUR MON MÉTIER

POUR MOI

POUR L'ÉCOLE

SE SYNDIQUER, C'EST

UTILE

Le syndicat ne vit que des cotisations de ses adhérent·es pour informer, pour défendre les personnels tant individuellement que collectivement.

Se syndiquer, c'est unir nos forces, pour construire ensemble et défendre l'école, les droits de tous et toutes, et de chacun·e.

10 QUESTIONS SUR LE SYNDICAT

1 À QUOI ÇA SERT ?

Être membre du syndicat, c'est l'assurance de recevoir, à domicile, toutes les informations locales, départementales et nationales du SNUipp et de la FSU. C'est aussi avoir la possibilité de participer aux décisions, de s'investir à son rythme.

2 LE SYNDICAT EST-IL INDÉPENDANT ?

On ne le répétera jamais assez : ce sont les syndiqué·es, qui élaborent la « politique » du syndicat. Les différentes instances (conseil syndical, congrès départemental...) sont ouvertes à toutes celles et tous ceux qui souhaitent y participer. La vie démocratique est une préoccupation constante du SNUipp-FSU.

3 LE SYNDICAT EST ÉLOIGNÉ DE MES PRÉOCCUPATIONS...

Que ce soit sur les aspects professionnels, sociaux, pour les affectations, les changements d'échelon, les réflexions sur le métier, la recherche, il n'y a guère de sujets qui ne sont pas abordés, avec les personnels, à un moment ou un autre, par le SNUipp-FSU.

4 LE SYNDICAT, ÇA PREND DU TEMPS ?

La participation à la vie syndicale prend le temps qu'on souhaite lui consacrer ! Il n'y a aucune obligation, même si toutes les bonnes volontés sont les bienvenues : dans son école, son secteur ou son département.

5 LE SYNDICAT EST-IL EFFICACE ?

Pour se convaincre du contraire, essayez seul·e ! Le syndicalisme, ce n'est pas autre chose qu'une idée simple, toujours d'actualité : ensemble, on est plus efficace qu'isolé·e. Ensemble, on fait avancer nos droits, l'École et la société.

6 LE SYNDICAT NE S'OCCUPE PAS ASSEZ DE PÉDAGOGIE...

Voir idée n°7.

7 LE SYNDICAT S'OCCUPE TROP DE PÉDAGOGIE

Voir l'idée n°6. En fait, il n'y a pas de sujet « privilégié » au SNUipp-FSU. Défense individuelle, action collective, débats et réflexion sur le métier, tous ces aspects, souvent liés, sont traités, sans exclusive.

8 LE SYNDICAT FREINE TOUTE ÉVOLUTION DU MÉTIER

Ce serait plutôt le contraire. En posant, avec détermination et constance la question de la transformation de l'école pour lutter contre l'échec scolaire, en organisant le débat avec la profession, les parents, les chercheuses et chercheurs, le SNUipp-FSU participe à l'évolution du métier.

9 LE SYNDICAT EST CORPORATISTE !

Les élu·es du SNUipp-FSU jouent pleinement leur rôle de représentant·es du personnel dans les commissions paritaires en garantissant transparence et équité.

Un rôle apprécié par la grande majorité des enseignant·es et personnels qui placent le SNUipp-FSU en tête des élections professionnelles. Mais l'activité du SNUipp-FSU ne s'arrête pas là, bien au contraire (voir les idées n°3, 6, 7, 8...).

10 C'EST TROP CHER

Avec la déduction fiscale de 66 % transformée en crédit d'impôt, les deux tiers de votre cotisation sont désormais remboursés même pour les non imposables. En moyenne une cotisation équivaut à 50 € par an... 1 € par semaine ! Pas cher pour recevoir les différents journaux départementaux et nationaux et bénéficier de nombreux services. Essentiel pour éditer et acheminer les journaux, financer les actions, les charges : locaux, téléphone, internet... OFFREZ-VOUS UN CAFÉ ENGAGÉ PAR SEMAINE !

Le SNUipp-FSU n'est pas subventionné et ne vit que des cotisations de ses membres : c'est la garantie de son indépendance (voir idée n°2).

SE SYNDIQUER, C'EST
UTILE

SE SYNDIQUER

**POUR MON MÉTIER
POUR MOI
POUR L'ÉCOLE**



<https://adherer.snuipp.fr>

UN SYNDICAT POUR LES PERSONNELS

Un syndicat qui vous écoute et qui revendique

Notre métier est en mutation. Les conditions d'exercice du métier sont de plus en plus difficiles, dégradant souvent les conditions de vie des personnels. Les réformes des retraites successives et injustes posent la question de l'allongement de nos carrières et d'un départ de plus en plus tardif. Notre travail doit être mieux reconnu et nos droits respectés et améliorés. Les actions menées avec les personnels, pour défendre l'école et la Fonction publique, pour améliorer nos salaires et nos carrières, doivent se poursuivre.

Le SNUipp-FSU a des propositions.

« PAROLES DE SYNDIQUÉES »



« Je suis directrice dans une école à 3 classes. Je ne vois pas

bien ce que je ferais d'un statut. Par contre, une aide administrative est devenue indispensable ainsi qu'une augmentation de décharge pour améliorer mes conditions de travail et le fonctionnement de l'école cela devient urgent ! »

MARIE-LAURE,
DIRECTRICE D'ÉCOLE



« Hier, j'étais en famille, et ça n'a pas loupé, quand j'ai dit que j'étais

enseignante, j'ai entendu le commentaire sur « ces professeurs qui sont tout le temps en vacances ! ». Quand le SNUipp enquête et rappelle notre réel temps de travail, ça fait du bien. »

ALEXANDRA,
ADJOINTE EN ÉLÉMENTAIRE



Je suis reconnue travailleuse handicapée. Avec ma RQTH, j'avais droit à un

aménagement de mon poste de travail mais c'est grâce à l'intervention de la déléguée du personnel du SNUipp que j'ai reçu le matériel adapté.

ISABELLE,
ENSEIGNANTE EN MATERNELLE

Le salaire des PE, en France, est toujours inférieur à la moyenne de l'OCDE

La mobilisation des personnels avec le SNUipp-FSU a permis un premier dégel des salaires, l'ISAE à 1 200 € pour la majorité des professeurs des écoles et la redéfinition de nos carrières (avancement, accès à la hors classe et classe exceptionnelle...). Le SNUipp-FSU mène campagne pour que tous les personnels du premier degré soient revalorisés et que l'ISAE soit doublée et entièrement intégrée au salaire.

Pour un mouvement qui respecte les enseignant·es

Bugs à répétition, règles chamboulées, autant dire que le mouvement 2019 ne s'est pas déroulé de façon sereine.

Depuis le début des opérations, le SNUipp-FSU à tous les niveaux a été mobilisé pour que les mutations se fassent dans la transparence et l'équité de traitement et pour défendre au mieux les droits des personnels.

En 2019, seulement 1 demande de changement de département sur 5 a abouti.

Depuis des années, le SNUipp-FSU intervient et agit pour que les règles soient remises à plat afin que le droit à mutation des enseignant·es soit effectif.

Directrices et directeurs : toujours débordé·es !

Ils et elles ont une place spécifique dans le collectif de travail et des responsabilités

particulières. Leur rôle est essentiel au bon fonctionnement de l'école. C'est une fonction qui a considérablement évolué ces dernières années. Elle est au cœur des interactions de l'école : familles, collectivités, professionnels du domaine du soin... Le SNUipp-FSU revendique des moyens afin que les directrices et les directeurs puissent vraiment se consacrer aux élèves, à la coordination et l'animation de leur école : une véritable aide pérenne au fonctionnement de l'école, plus de décharges de service, de formation, de revalorisation financière.

DU TEMPS, DE LA CONFIANCE ET DES MOYENS : REPRENDRE LA MAIN SUR LE MÉTIER AVEC LES PERSONNELS

Le SNUipp-FSU se prononce pour une réduction du temps de travail devant élèves. Pour le syndicat les heures des APC, qui n'ont pas fait la preuve de leur efficacité, doivent être mises à disposition des enseignant·es pour la réflexion pédagogique en équipe, le lien avec les familles, ou la liaison école-collège. Le SNUipp-FSU veut une reconnaissance de la professionnalité des enseignants : le métier ne peut se résumer à l'exécution de protocoles imposés ou de guides de « bonnes pratiques ». Le SNUipp-FSU réclame des temps collectifs pour élaborer ensemble des situations d'apprentissage et mieux répondre aux besoins de leurs élèves.



**EN
ACTIONS**

UN SYNDICAT POUR TRANSFORMER L'ÉCOLE

L'école, une priorité à investir

Lutter contre l'échec scolaire, prendre réellement en charge tous les élèves nécessite un engagement budgétaire à la hauteur, visible concrètement dans les classes. Les constats sur les inégalités sociales et scolaires doivent se traduire en moyens pour que tous les élèves puissent apprendre, grandir, s'épanouir.

Le SNUipp-FSU a des propositions.

« PAROLES DE SYNDIQUÉES »



« Dans le quartier, je vois les effets de la misère, de la crise.

Mon métier, je l'exerce au cœur du social et pour moi être syndiquée c'est lutter contre un fatalisme qui voudrait que grandir ici, c'est pas de chance. »

AURÉLIE,
ENSEIGNANTE EN REP



« Je suis convaincue que les 29 minots qui sont dans ma classe

peuvent réussir ! Mais les effectifs en maternelle, c'est réellement un frein pour bien faire mon travail. L'oral à l'école est une priorité... mais je fais comment, moi, au quotidien ? »

MATHILDE,
ADJOINTE EN MATERNELLE



« Maîtresse E sur un secteur qui s'est agrandi, je n'arrive pas à répondre

à toutes les demandes de mes collègues. Dans les classes, les difficultés des élèves se complexifient et il y a vraiment besoin du RASED. Pourtant dans mon département, aucun départ en stage CAPPEI n'a été accordé ! »

MAGALI, RASED

Des effectifs allégés dans toutes les classes

Des études montrent l'impact de la taille des classes sur la réussite des élèves. Une réduction significative du nombre d'élèves bénéficie davantage aux élèves les plus éloignés des attendus scolaires, souvent issus des classes populaires. En développant des CP et des CE1 dédoublés dans les zones d'éducation prioritaire, le ministre valide ces résultats. Cette mesure positive ne doit pas s'effectuer au détriment du reste des élèves tout comme l'annonce de la baisse des effectifs à 24 élèves en GS, CP et CE1 hors éducation prioritaire. Cette dernière mesure doit pouvoir se concrétiser dans un calendrier plus rapide et être effective pour l'ensemble des classes.

Le SNUipp-FSU revendique un recrutement massif de PE nécessaire pour diminuer les effectifs dans toutes les classes, travailler en équipe, mieux prendre en charge la difficulté scolaire, scolariser dans de bonnes conditions les élèves à besoins éducatifs particuliers et permettre le remplacement ainsi que la formation continue des enseignant·es.

Tout commence dès la maternelle.

Pour le SNUipp FSU, l'école maternelle est un levier important en faveur de la démocratisation de la réussite scolaire. Pour y parvenir, il faut baisser les effectifs par classe en particulier ceux des TPS qui ne devraient pas dépasser 15 élèves. Le dispositif « scolarisation des moins de 3 ans » doit être développé.

Pour le SNUipp FSU, l'instruction obligatoire à partir de 3 ans de la loi Blanquer ne renforce pas la maternelle, ni n'améliore les conditions de scolarisation, mais oblige les collectivités à financer l'école privée. Le SNUipp FSU s'oppose à toute entrée

précoce dans les apprentissages normatifs. En cohérence avec les programmes de 2015, il défend l'identité de l'école maternelle qui doit être respectueuse du développement de l'enfant et ne pas être « élémentarisée ».

Pour une école rurale de proximité et de qualité

La réorganisation territoriale des écoles a des conséquences directes sur l'accès à un service public d'éducation partout et pour tous et toutes les élèves. Pour le SNUipp-FSU, l'école rurale a des atouts qu'il faut défendre et développer partout.

L'aide spécialisée aux élèves à besoins spécifiques est insuffisante

Pour réussir l'école inclusive, il faut des moyens. Il faut réinvestir dans les RASED pour recréer des réseaux complets, en permettant notamment les départs en stage de formation CAPPEI. D'autre part, la scolarisation des élèves en situation de handicap doit être améliorée par une baisse des effectifs, l'apport des équipes pluri-professionnelles, le recrutement sous statut de fonctionnaire des AVS, la formation professionnelle de ces personnels, une formation et du temps de concertation pour les enseignant·es.

EN
ACTIONS

POUR DES ENSEIGNANT·ES CONCEPTEURS

Formé·es à BAC +5, les PE sont des professionnel·les à part entière qui doivent garder la main sur leur métier. Le ministère doit cesser de les traiter en exécutantes et exécutants. Dans le cadre de contenus et de programmes définis nationalement, ils et elles doivent pouvoir choisir et élaborer leurs propres méthodes et démarches, bâtir leurs projets et décider des dispositifs d'évaluation des élèves. Face à l'avalanche des prescriptions et des consignes descendantes, le SNUipp-FSU revendique une réelle liberté pédagogique.

UN SYNDICAT POUR PENSER ET TRANSFORMER LE MÉTIER

Parce que nous sommes des professionnels !

Il est impératif de donner aux équipes les moyens de bien faire leur métier. Cela suppose que chacune et chacun puisse agir sur l'évolution de son métier et être pleinement partie prenante des transformations de l'école. Parce que les conditions d'apprentissages des élèves dépendent aussi des conditions de travail des enseignant·es, **le SNUipp-FSU a quelques clés.**

« PAROLES DE SYNDIQUÉ·ES »



« Chaque année, je vais à l'université d'automne du SNUipp. C'est

un contact privilégié avec les chercheurs. On en revient gonflé à bloc pour innover, faire évoluer ses pratiques. »

PHILIPPE, PEMF



« Bien sûr le travail en équipe ça ne va pas de soi. Mais vraiment,

moi, seul dans ma classe, je ne m'en sors pas. C'est dans le collectif de l'école que je trouve des ressorts pour avancer. »

ALEXIS,
ADJOINT EN MATERNELLE



« J'accompagne Emilie, qui a un trouble cognitif, depuis deux ans. J'aurais

besoin d'une formation professionnelle pour mieux l'aider dans sa scolarité. Et surtout, dans un an, j'espère pouvoir bénéficier du nouveau statut d'AESH. »

VALÉRIE, AESH

Enseigner est un métier qui s'apprend

Oui ! Et pour cela il faut reconstruire une formation professionnelle initiale et continue, en prise avec des situations d'enseignement aux multiples facettes : relationnelle, didactique, pédagogique. L'accès aux recherches en éducation doit être une ressource pour l'exercice de notre métier.

EN
ACTIONS

SALAIRES : UNE MEILLEURE RECONNAISSANCE

Les salaires des PE du premier degré se situent à peine dans la moyenne européenne, largement au-dessous des enseignant·es des pays qui réussissent le mieux aux évaluations internationales. Le SNUipp-FSU qui a réussi à faire reconnaître cette injustice et obtenu des premières avancées (ISAE à 1200 euros, nouveau déroulé de carrière) poursuit son action pour une revalorisation indispensable à l'attractivité et à la reconnaissance du métier de professeur des écoles.

LUTTER CONTRE LA PRÉCARITÉ AU SEIN DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Le SNUipp, avec la FSU, poursuit son combat pour la résorption de la précarité dans la Fonction publique et demande la titularisation de toutes et tous les contractuel·les. Il revendique de meilleures conditions de travail, une revalorisation de salaire, la reconnaissance de leur métier et le respect de leurs droits pour celles et ceux qui accompagnent des élèves en situation de handicap.

À plusieurs, on est plus intelligent·es

Dans une école aussi. Seul·e, on se débrouille mais on s'épuise parfois. Le travail en équipe, c'est la possibilité de travailler plus sereinement à partir de regards croisés sur les difficultés des élèves. « Plus de maîtres que de classes » c'est un indéniable facteur de richesse pédagogique et d'adaptation aux situations rencontrées. Ici, des petits groupes, ailleurs la possibilité de travailler à deux dans la classe.

Besoin d'accompagnement

L'inspection constituait jusqu'ici un dispositif peu gratifiant, infantilisant, se réduisant souvent à un simple contrôle de conformité. Ses modalités évoluent. L'EN devrait être davantage accompagnant. Mais il ou elle ne peut être juge et partie ce qui justifierait de déconnecter l'avis, du déroulement de carrière. Il faut valoriser le travail enseignant et mettre en œuvre des formations continues qui répondent aux besoins.

TEMPS DE TRAVAIL : 108 HEURES ÇA DÉBORDE !

44 heures, c'est le temps de travail hebdomadaire moyen d'un·e PE. Relations avec les parents, les partenaires, multiplication des réunions, des concertations : le temps de travail hors-la-classe explose. Dans le cadre de sa campagne 108 heures ça déborde ! Le SNUipp-FSU rappelle sa revendication : déconnection du temps élèves et du temps enseignant vers 18 heures devant élèves et 3 heures pour le travail en équipe et avec les partenaires de l'école.

UN SYNDICAT POUR TRANSFORMER LA SOCIÉTÉ

Nos engagements professionnels ne s'arrêtent pas à la classe ou à l'école. Nous ne pouvons rester indifférents à l'aggravation des inégalités d'accès à l'emploi, à la santé, à la culture, mais aussi au développement de la précarité et des discriminations qui touchent les familles de nos élèves et sont autant de freins à leur réussite.

Le SNUipp-FSU est solidaire et agit...

« PAROLES DE SYNDIQUÉ-ES »



« Dans l'école, une famille syrienne a eu des problèmes de papiers. On s'est tourné vers RESF pour savoir quoi faire, comment aider. »

**SORAYA, ADJOINTE
EN MATERNELLE**



« Il suffit de regarder autour de soi : la route pour aller à l'école, le centre de loisirs ou la bibliothèque, les soins à l'hôpital, la justice, les parcs. Sans les services publics, le quotidien n'aurait pas du tout la même couleur et tournerait vite au cauchemar. »

**ANNE, TITULAIRE
REMPLAÇANTE**



« Je suis impliquée dans la lutte contre les discriminations à travers mon engagement associatif. Pour moi, il était vraiment important que mon syndicat soit partie prenante des débats sur ces questions. »

**LAETITIA, ADJOINTE
EN CLIS**



Quand des associations réactionnaires comme Vigipender continuent de nous attaquer sur le prétendu enseignement de la théorie du genre, on est bien content de trouver de l'info et du soutien auprès du SNUipp. Sans ça, on est vraiment seul ! »

**JONAS, ADJOINT
EN ÉLÉMENTAIRE**

EN
ACTIONS



Dans SNUipp-FSU, il y a FSU

Le SNUipp-FSU appartient à la FSU, une fédération syndicale constituée de syndicats nationaux qui lui permettent d'être avec 163 000 adhérent·es l'une des principales fédérations de la Fonction publique. Elle intervient pour promouvoir le développement des services publics comme vecteur de solidarité et d'égalité, mais aussi pour garantir l'accès de toutes et tous les citoyen·nes à des services publics de qualité (école, hôpital, emploi, culture...).

La FSU promeut un syndicalisme de lutte et un syndicalisme unitaire, indispensable pour créer un rapport de force avec tous et toutes les salarié·es.

L'école est dans la société

Le SNUipp-FSU est engagé auprès d'associations partenaires pour lutter contre les discriminations. Au côté de RESF, des associations d'aide aux ROMS, d'ATD Quart-monde, le SNUipp-FSU défend les droits des enfants au premier rang desquels le droit à l'éducation. La solidarité s'étend à l'international. Le SNUipp-FSU est membre de Solidarité laïque, ONG de développement de l'éducation qui agit dans une vingtaine de pays.



EN
ACTIONS

PREMIÈRE FÉDÉRATION DE L'ÉDUCATION !

Forte de sa représentativité lors des élections professionnelles, la FSU a des délégué·es du personnel dans tous les comités techniques au niveau national comme local. C'est là que se joue notamment la carte scolaire avec les créations et suppressions de postes. Elle siège aussi dans les comités d'hygiène, sécurité et conditions de travail (CHSCT) et dans les instances de l'action sociale.

LA FSU SUR LE WEB !

 WWW.FSU.FR

 FACEBOOK.COM/FIERS.DU.SERVICE.PUBLIC

 [@PRESSEFSU](https://TWITTER.COM/@PRESSEFSU)

UN SYNDICAT PROCHE ET DISPONIBLE

Représenter l'ensemble des personnels des écoles : enseignant-es, psy-EN, AESH, contractuel-les et PEGC.

Notre vie professionnelle se déroule dans les 45877 écoles de France. Mouvement, promotions, fermetures et ouvertures de classe, temps partiels, se jouent au rythme des décisions ministérielles mais aussi des mesures académiques et départementales. Le SNUipp-FSU, avec ses 101 sections départementales, s'est structuré à cette image pour répondre au mieux à cette réalité.

« PAROLES DE SYNDIQUÉ·ES »



« Quand j'étais à l'ESPE je me posais plein de questions. C'est quelqu'un

du SNUipp qui y répondait. C'est pour ça que je me suis syndiquée, parce que le SNUipp, c'est d'abord un collectif d'entraide. »

**MARION, DÉLÉGUÉE
DU PERSONNEL**



« Dans mon école, l'an dernier, une suppression de poste était

prévue avec 26 élèves de moyenne par classe en REP ! On a appelé le SNUipp et on s'est battu dans les instances et avec les parents pour faire lever la mesure. »

PRUNE, ADJOINTE EN UPE2A



« Pour moi le syndicat c'est un espace de réflexion collective.

Ça peut paraître pompeux mais dans mon école à deux classes, les espaces de dialogue sont un peu rares. »

JEAN-PHILIPPE, DIRECTEUR

Un interlocuteur pour tout ce qui concerne ma vie d'enseignant.e

Le SNUipp-FSU, ce sont 101 sections départementales animées par des enseignant.es militant au plus proche du terrain, qui écoutent, répondent, informent, conseillent les personnels lors des visites d'écoles et des permanences, et organisent des réunions pour débattre des sujets d'actualité et mobiliser la profession.

Les délégué.es du personnel représentent les enseignants dans les commissions départementales

Le SNUipp-FSU, compte 860 délégué.es du personnel élu.es lors des élections professionnelles qui se déroulent tous les 4 ans. CAPD, CTA, CTSD, CDEN, CHSCT, derrière ces sigles se cachent des instances qui traitent les carrières des PE de la carte scolaire d'un département, des conditions d'hygiène, de sécurité et de travail des écoles et des établissements.

Dans toutes ces instances, les élu.es du personnel du SNUipp-FSU garantissent l'équité et la transparence des décisions.

EN
ACTIONS



DES OUTILS DE PROXIMITÉ

Bulletins départementaux, sites, lettres d'information, réseaux sociaux, e-dossiers « mouvement, permutations et promotions » pour les personnels, « e-carte scolaire » pour les écoles, les sections départementales développent des outils pour proposer aux PE des informations, actions et mobilisations départementales.

DES RENCONTRES

Le droit syndical donne la possibilité aux enseignant.es de participer à des réunions d'informations syndicales et à des stages syndicaux.



**PERMETTRE
A TOUS
LES ÉLÈVES
DE RÉUSSIR,
SANS EXCEPTION.**



**TOUS LES
ÉLÈVES
MÉRITENT
DES CLASSES
MOINS
CHARGÉES.**



**TEMPS, AIDE,
RECONNAIS-
SANCE
POUR LA
DIRECTION
D'ÉCOLE.**



**ÊTRE
CONSIDÉRÉE,
ÇA COMMENCE
PAR ÊTRE
MIEUX PAYÉ-E.**

C'EST BEAUCOUP DEMANDER ?



SNUipp
FSU

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE