

# 17<sup>e</sup>

## UNIVERSITÉ d'automne du SNUipp-FSU



20-21-22 OCTOBRE 2017 | PORT LEUCATE

Cette année encore, Port Leucate, station balnéaire de l'Aude baignée par la Méditerranée, accueillera l'université d'automne du SNUipp-FSU. Cette 17<sup>e</sup> édition, désormais reconnue comme le rendez-vous incontournable de l'école primaire, offrira des interventions aussi riches que variées.

En réunissant chercheurs et enseignants, le SNUipp-FSU poursuit son ambition de participer à la transformation d'une école en quête de la réussite de tous les élèves. Pour le SNUipp-FSU, faire avancer l'école ne peut se faire qu'en réinterrogeant notre métier, dans son contenu comme dans les conditions qui nous permettent de l'exercer. L'école doit combattre les inégalités, en investissant dans l'école et en s'appuyant sur les enseignants. Nous avons besoin, entre autres, de travailler ensemble, de formation, ne serait-ce que pour nous approprier les nouveaux programmes, les nouveaux cycles, mais aussi pour mieux lutter contre les inégalités et faire réussir tous nos élèves. Le SNUipp-FSU vous propose ici un espace et un temps pour rencontrer la recherche, alimenter la réflexion professionnelle et pour se ressourcer à la fontaine de la pédagogie.

Le SNUipp-FSU sait combien l'Éducation est un élément fondateur de notre société et combien l'engagement des enseignants en est le cœur.

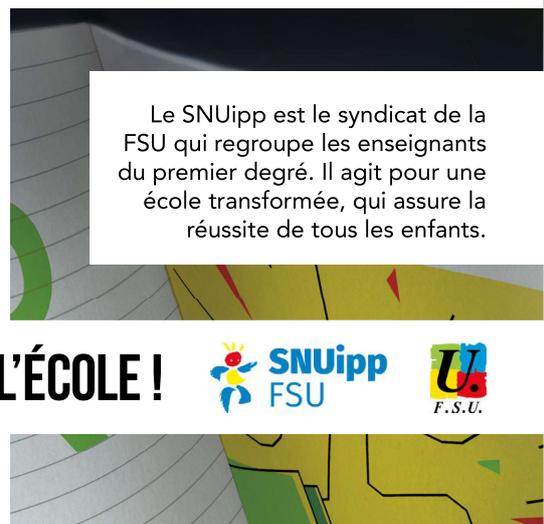
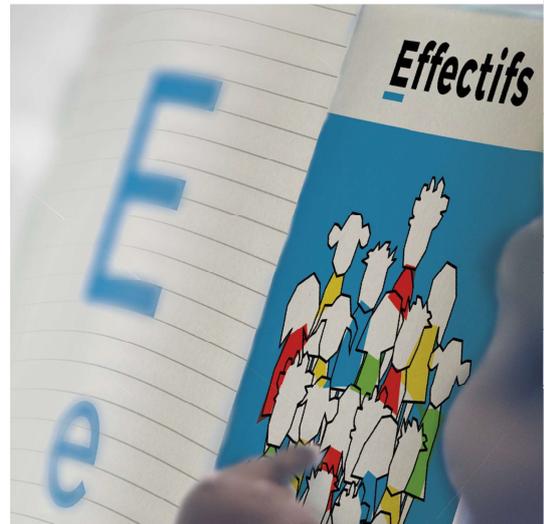
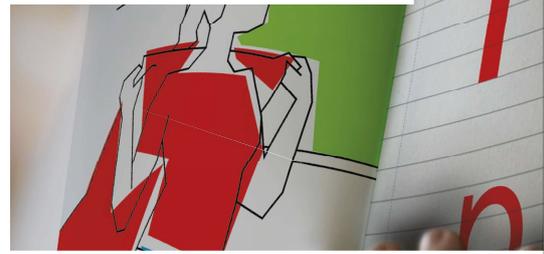
**Que ces trois jours nous rendent encore plus fiers de notre métier !**

**>>> PROGRAMME & INSCRIPTION AU VERSO**





## REPRENONS LA MAIN SUR NOTRE MÉTIER...



Le SNUipp est le syndicat de la FSU qui regroupe les enseignants du premier degré. Il agit pour une école transformée, qui assure la réussite de tous les enfants.

...CHANGEONS L'ÉCOLE !



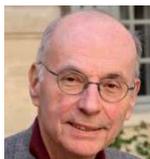
## Au programme



### PLÉNIÈRES



**Choukri BEN AYED**  
Sociologie de l'école,  
inégalités scolaires et sociales



**Boris CYRULNIK**  
École et affectivité



**Françoise LANTHEAUME**  
Comment les enseignants  
parviennent-ils à durer dans  
leur métier ?

### CONFÉRENCES

**Elisabeth BAUTIER**  
Objectifs de l'enseignement,  
langage, inégalités

**Véronique BOIRON**  
Enseigner le vocabulaire  
à l'école maternelle :  
quels enjeux, quelles  
activités pour quels  
apprentissages ?

**Dominique BUCHETON**  
Didactique de la  
production d'écrit «  
Refonder l'enseignement  
de l'écriture, Vers des  
gestes professionnels plus  
ajustés du primaire au lycée »

**Pierre CHAMPOLLION**  
Réussir ou échouer en  
fonction du contexte  
territorial : l'exemple  
de l'école rurale et de  
moyenne montagne  
française

**Roland GOIGOUX**  
Apprendre à lire et à écrire  
au cours préparatoire : quoi  
de neuf ?

**Yves GUEGAN**  
La ruse, une alternative à  
l'autorité

**Sylvie JOUAN**  
Les classes multi-âges  
rurales victimes du modèle  
pédagogique de la classe  
homogène

**Marie Laure LEPETIT**  
La mise en œuvre du travail  
collectif dans le cadre de la  
refondation de l'Education  
prioritaire : quel bilan à N+3 ?

**Danièle MANESSE**  
Orthographe : aperçus  
historique et sociologique  
pour faciliter son  
enseignement à tous

**Stanislas MOREL**  
Neurosciences et  
apprentissages : un regard  
sociologique

**Elisabeth MOUROT**  
Construire la signification  
des objets scolaires, un  
enjeu fondamental des

apprentissages premiers

**Christine PASSERIEUX**  
Suffit-il d'innover  
en maternelle pour  
promouvoir l'égalité et faire  
reculer l'échec ?

**Patrick RAYOU**  
Enseigner pour que les  
élèves apprennent

**Emmanuel SANDER**  
(Ré)concilier concepts  
quotidiens et savoirs  
scolaires

**Solidarité Laïque**  
Le droit à l'éducation pour  
toutes et tous partout dans  
le monde. Autour du film «  
Ensemble c'est possible ! »

**Corinne VELTCHEFF**  
Améliorer le climat scolaire :  
une citoyenneté en acte

**Et bien d'autres... !**