

Au vu de l'actualité et des mesures proposées par le Président Emmanuel Macron, le SNUipp-FSU relance son appel pour l'éducation prioritaire avec l'ambition de l'élargir pour alerter sur la remise en cause du dispositif « Plus de maîtres que de classes ». Travail collectif pour développer de nouvelles formes de pratiques de travail, regards croisés sur les élèves, meilleure explicitation des apprentissages, multiplication des interactions au sein de la classe, accent porté sur la prévention, ce dispositif est un levier prometteur pour améliorer la réussite des élèves. Plébiscité par les enseignants, il est absolument nécessaire de le renforcer. Alors que les premiers effets bénéfiques commencent tout juste à être évalués, le ministère doit entendre les enseignants et les chercheurs et renoncer à sa suppression.

Faire accéder tous les élèves à une formation de haut niveau tout en affirmant qu'ils en sont tous capables fonde notre projet pour l'école. Or, notre système éducatif ne permet pas de réduire les inégalités : le poids de l'origine sociale d'un élève sur ses performances scolaires est ainsi bien plus marqué en France que dans les autres pays de l'OCDE et l'écart entre les plus forts et les plus faibles ne cesse de se creuser.

Cette inégalité face à l'éducation, liée pour beaucoup à un sous-investissement budgétaire structurel dans le premier degré, est la première des injustices contre lesquelles nous ne devons cesser de lutter.

Alors que près d'un élève sur cinq est scolarisé en éducation prioritaire, c'est particulièrement dans ces territoires que sont corrélées les difficultés sociales et scolaires. C'est pour cette raison que nous partageons les fondements de l'éducation prioritaire : « donner plus et mieux à ceux qui ont moins », pour un système plus équitable.

La mise en place de maîtres supplémentaires, de la scolarisation des moins de trois ans et de temps mis à disposition des enseignants pour travailler en équipe constituent pour nous des premières mesures prometteuses.

La scolarisation précoce, le travail en équipe et l'augmentation du taux d'encadrement des élèves sont pour nous des leviers de réduction des inégalités scolaires.

Nous affirmons aujourd'hui que pour répondre aux enjeux de justice sociale, pour faire progresser et réussir tous les élèves sur la base de contenus d'apprentissages ambitieux, il est indispensable de renforcer les politiques d'éducation prioritaire, ce qui nécessite :

- ➔ d'amplifier les investissements dans l'éducation prioritaire pour renforcer les dispositifs qui permettent de travailler autrement;
- ➔ de réduire significativement le nombre d'élèves par classe ;
- ➔ de renforcer la scolarisation des moins de trois ans respectueuse de leurs besoins ;
- ➔ d'abonder les moyens en enseignants spécialisés autant que nécessaire ;
- ➔ d'instaurer le travail en équipe par du temps dégagé et des maîtres supplémentaires dans toutes les écoles;
- ➔ de mettre en œuvre une formation initiale de qualité prenant en compte toutes les dimensions du métier;
- ➔ de bâtir une formation continue qui permette un croisement avec la recherche.

Toute seule, l'école ne résoudra pas tous les problèmes. L'investissement en éducation prioritaire doit aussi s'accompagner de politiques de lutte contre les inégalités sociales, culturelles, économiques et d'une réelle politique de mixité sociale.

Pour autant, l'école peut déjà beaucoup. C'est ce qui fonde notre volonté commune d'œuvrer pour qu'à travers l'éducation prioritaire, notre école se transforme pour permettre réellement la réussite de tous les élèves.

**Investir pour l'éducation prioritaire,  
c'est investir pour l'école, c'est investir pour l'avenir.**

# Au 30 mai, 62 chercheurs et personnalités du monde de l'Éducation ont signé l'appel du SNUipp-FSU



**ASCHIERI Gérard** professeur agrégé honoraire et membre du CESE

**BAUTIER Élisabeth** professeure des universités émérite en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8

**BEN-AYED Choukri** sociologue et professeur à l'Université de Limoges

**BERNARDIN Jacques** président du GFEN

**BERTHILIER Damien** Président du RFVE (Réseau français des villes éducatrices)

**BOIMARE Serge** psychologue psycho-pédagogue et ancien directeur du centre *Claude Bernard* de Paris

**BOIRON Véronique** maîtresse de conférences en sciences du langage, didacticienne du français à l'ESPE d'Aquitaine/Université de Bordeaux

**BONNERY Stéphane** professeur en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8

**BOURGAREL Alain** membre de l'OZP

**BRIAND Joël** maître de conférences en mathématiques à l'Université de Bordeaux.

**BRISSAUD Rémi** maître de conférences honoraire de psychologie cognitive à l'Université de Cergy-Pontoise et ESPE de Versailles

**BROCCOLICHI Sylvain** professeur des universités à l'ESPE Lille-Nord

**BUCHETON Dominique** professeure honoraire à l'Université de Montpellier

**BURGER Olivier** inspecteur dans la Manche et chercheur associé à l'équipe Circeft-ESCOL de l'Université Paris 8

**BUTZBACH Etienne** coordinateur du réseau «mixité» au sein du Cnesco et président de *Prisme*

**CEBE Sylvie** maîtresse de conférences en sciences de l'éducation à l'Université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand et ESPE Clermont-Auvergne

**CHABRUN Catherine** secrétaire générale de l'ICEM-Pédagogie Freinet

**CHAMPOLLION Pierre** chercheur titulaire du laboratoire lyonnais *Education, cultures, politiques*

**CHARNAY Roland** professeur honoraire à l'ESPE de Lyon

**CHEVILLARD Sylvie** enseignante formatrice et responsable nationale du GFEN

**CLOT Yves** professeur à la chaire de psychologie du travail du CNAM

**DE COCK Laurence** historienne et enseignante

**DEBARBIEUX Éric** professeur en sciences de l'éducation à l'Université Paris-Est Créteil

**DEGHILAGE Christian** président de l'A.N.C.P

**DOUAIRE Marc** président de l'OZP

**DURU BELLAT Marie** sociologue et professeure émérite à Sciences-po et à l'Observatoire sociologique du changement (OSC-CNRS)

**FIJALKOW Jacques** professeur émérite de psycholinguistique à l'Université de Toulouse-le-Mirail

**GEAY Bertrand** professeur de science politique à l'Université de Picardie et directeur du CURAPP-CNRS

**GOIGOUX Roland** professeur des universités à l'Université Clermont-Auvergne

**GRARD Marie-Aleth** Déléguée nationale et membre de la section éducation du CESE ATD QUART MONDE

**GRIMAUD Frédéric** professeur des écoles et chercheur rattaché à l'équipe ERGAPE de l'Université d'Aix-Marseille

**GUILLARD Isabelle** présidente de la FNAREN

**JAFFRE Jean-Pierre** ancien chercheur au CNRS

**JOIGNEAUX Christophe** enseignant-chercheur en sociologie de l'éducation (ESCOL, UPEC)

**LAHIRE Bernard** professeur de sociologie à l'ENS de Lyon

**LANTHEAUME Françoise** Professeure des universités en sciences de l'éducation à l'Université Lumière Lyon 2

**LEGAY Martine** Présidente de l'ICEM-Pédagogie Freinet

**LEGENBRE Alain** chercheur au CNRS

**LELIEVRE Claude** professeur honoraire d'histoire de l'éducation à l'Université Paris 5

**LUSSI BORER Valérie** maîtresse d'enseignement et de recherche à l'ESPE et à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève

**MARLOT Corinne** maîtresse de conférences en sciences de l'éducation au laboratoire ACTE à l'Université Blaise Pascal et ESPE d'Auvergne

**MEIRIEU Philippe** professeur émérite en sciences de l'éducation à l'Université Lumière Lyon 2

**MONTAGNER Hubert** professeur des universités en retraite et ancien directeur de recherche à l'INSERM

**MUCCHIELLI Laurent** sociologue et directeur de recherche au CNRS

**NDIAYE Roseline** Présidente des CRAP-Cahiers Pédagogiques

**PAGET Denis** professeur de lettres modernes et membre du Conseil Supérieur des Programmes au Ministère de l'éducation nationale

**PASSERIEUX Christine** Groupe français d'éducation nouvelle (GFEN)

**PERIER Pierre** professeur en sciences de l'éducation à l'Université Rennes 2

**PLAISANCE Éric** professeur émérite en sciences de l'éducation de l'Université Paris Descartes

**PRAIRAT Eirick** professeur à l'Université de Lorraine et membre de l'Institut universitaire de France

**RACOFFIER Isabelle** Présidente de l'AGEEM

**ROBBES Bruno** maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université-ESPE de Cergy-Pontoise

**ROBERT André** professeur des universités en sciences de l'éducation à l'Université Lumière Lyon 2

**ROCHEX Jean-Yves** professeur en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8 Saint-Denis

**ROMANO Hélène** docteure en psychopathologie-HDR et psychotérapeute

**SIROTA André** Président des CEMEA

**TERRAIL Jean-Pierre** sociologue et professeur honoraire à l'Université de Versailles-Saint-Quentin

**TOULLEC-THERY Marie** enseignante-chercheuse au Centre de Recherche en Éducation de l'Université-ESPE de Nantes

**VAN ZANTEN Agnes** sociologue et directrice de recherche au CNRS

**WATRELOT Philippe** professeur à l'ESPE de Paris et membre des CRAP-Cahiers Pédagogiques

**ZAKHARTCHOUK Jean Michel** enseignant-formateur et rédacteur des CRAP-Cahiers Pédagogiques

**ZAOUCHE-GAUDRON Chantal** professeure de psychologie de l'enfant à l'Université Toulouse Jean-Jaurès